

EL MAPA DE RELACIONES

Organización del Mapa de Relaciones

Para qué

Para poner de relieve cómo se percibe a FEAPS y visualizar cómo sería la red del conjunto del Movimiento Asociativo FEAPS que nos gustaría tener.

Recomendado para

Los temas de: Modelo Organizativo, y también para Poder y Participación, Asociacionismo y Modelo Social y Entorno.

Qué necesitamos

- Una persona que dinamice (puede ser de la entidad o alguien externo).
- Un papelógrafo, hojas o cartulinas grandes.
- 2 juegos de tarjetas de colores que representen los distintos agentes y o elementos del Movimiento Asociativo FEAPS y de su entorno (incluidos)..
- Tarjetas en blanco para añadir nuevos agentes.
- Rotuladores de colores.
- Pegamento para papel.
- Otros materiales que pida la creatividad.

Quién juega

- Entre 8 y 32 personas en cada sesión, divididas en grupos de 8 personas.
- Pueden jugar grupos homogéneos o heterogéneos, aunque es conveniente que las personas tengan más relación con actividades federativas y/o confederales.

EL MAPA DE RELACIONES

Cómo se juega:

Hacer una pequeña introducción sobre el Movimiento Asociativo FEAPS, el sentido del Congreso de Toledo 10, algún interrogante del bloque Modelo Organizativo, el sentido de pertenencia, etc., y también sobre el sentido del juego.

Fase 1. Para ver cómo se percibe al Movimiento Asociativo FEAPS (para diagnóstico):

PASO 1: A cada grupo se le pide que, con las tarjetas/elementos del Movimiento FEAPS recortables que elija (aconsejable no más de 20) y sobre un panel o cartulina, represente cómo cree que está organizado el Movimiento FEAPS en la actualidad. Para hacer la representación el grupo podrá utilizar rotuladores para señalar relaciones entre tarjetas o grupos de tarjetas, hacer dibujos, conjuntos de elementos, titular tales conjuntos, etc.

PASO 2: Una vez concluida la representación el grupo deberá elegir 5 características que podrían definir el "esquema" u "organigrama" actual.

PASO 3: También puede proponer una imagen que les sugiera: "lo que sale a qué se parece".

Fase 2. Para definir cómo sería la red del Movimiento Asociativo FEAPS que nos gustaría tener (para propuestas de futuro)

PASO 1: Cada grupo elige una metáfora de red que le gustaría para representar al Movimiento Asociativo FEAPS: Por ejemplo, sistema nervioso, cuerpo humano, una jerarquía, una planta, una red informática, un sistema ecológico, etc...

PASO 2: Sobre panel grande diseñar/dibujar creativamente los elementos de la metáfora de red.

PASO 3: Colocar las piezas (tarjetas/elementos) del Movimiento FEAPS y de su entorno, sobre el dibujo de la metáfora elegida y marcar con los colores de los rotuladores, relaciones, dibujos, títulos (lo que dé la creatividad).

PASO 4: Asignar competencias a los distintos elementos de acuerdo a la metáfora y traducir las competencias a roles/papeles en Movimiento Asociativo FEAPS.

PASO 5: Una vez concluida la representación el grupo deberá elegir 5 características que podrían definir la red del Movimiento FEAPS que nos gustaría tener.

PASO 6: Puesta en común de los grupos y debate.

PASO 7: Conclusiones.

Cuánto tiempo nos lleva

- Entre 2 y 4 horas: dependerá de lo que quiera profundizar el grupo y de si, con ayuda del dinamizador, se intercalan en el juego espacios de debate

Asegurarse de que el responsable de la actividad rellena la ficha de participación y la envía al responsable de Toledo 10 de su federación.

EL MAPA DE RELACIONES



Los colores de las tarjetas definen un grupo o actividad: personas, organizaciones, redes y estructuras, centros y servicios, documentación, agentes sociales y de la administración.

Las tarjetas. Fase 1

La persona con discapacidad intelectual	Los gerentes	El Comité de Ética
Los padres	Los directores de servicios	La Federación autonómica (varias)
Las madres	Los directivos (miembros de juntas directivas)	Patronales autonómicas
Los hermanos	Los presidentes	La Asociación gestora de servicios
Los abuelos	La Confederación	La Asociación no gestora de servicios
Los socios numerarios	La Asociación Española de Fundaciones Tutelares	La Asociación especializada (por tipo de discapacidad)
Los socios colaboradores	AEDIS (Patronal de la Discapacidad)	La Asociación especializada (por tipo de servicio)
Los autogestores	AFEM (Patronal FEAPS para el Empleo de Personas con Discapacidad Intelectual de FEAPS)	La entidad religiosa
Los profesionales de atención directa		La fundación
Los voluntarios		



EL MAPA
DE
RELACIONES



EL MAPA DE RELACIONES



Los colores de las tarjetas definen un grupo o actividad: personas, organizaciones, redes y estructuras, centros y servicios, documentación, agentes sociales y de la administración.

Las tarjetas. Fase 1

La red de calidad estatal	La UDS de Atención de Día	El club de ocio
La red de calidad autonómica	El equipo profesional de la confederación	El deporte
La red de comunicación estatal	El equipo profesional de la federación (varias)	Las residencias
La red de comunicación autonómica	El centro de atención temprana	Las viviendas
La red de consultoría	El centro de educación especial	El servicio de Apoyo a Familias
La escuela de dirigentes FEAPS en FORMA	El centro ocupacional	El transporte
La UDS de Atención Temprana	El centro especial de empleo	
La UDS de Educación	El empleo con apoyo	
La UDS de Empleo	El servicio de ocio	



**EL MAPA
DE
RELACIONES**



EL MAPA DE RELACIONES



Las tarjetas. Fase 1

Las dimensiones de calidad de vida	La Administración Pública estatal	Los clubes deportivos
La autodeterminación	La Administración Pública autonómica	Las iglesias
Los derechos	La Administración Pública local	Los ciudadanos
La planificación centrada en la persona	Los partidos políticos	Los servicios de salud
La dinamización asociativa	Las ONG de discapacidad	Los centros educativos ordinarios
El trabajo en red	Las ONG de colectivos en exclusión	Los servicios y recursos de salud mental
La financiación	Las ONG ecologistas	Los servicios sociales
El Código Ético	Las ONG de cooperación al desarrollo	La Plataforma de ONG
El Sistema de Evaluación de la Calidad FEAPS	Las centrales sindicales	Los servicios de inserción laboral
Los Manuales y Guías de Buena Práctica	Los colegios profesionales	Las oficinas de empleo
Los Congresos FEAPS	Las empresas	El C.E.R.M.I.
Los Foros de Participación	Los bancos	
El Asociacionismo	Las obras sociales de las Cajas de Ahorros	
Las buenas prácticas	La Universidad	
El conocimiento compartido	Los medios de comunicación	
El Proyecto Común	Las asociaciones de vecinos	
	Los clubes culturales	



**EL MAPA
DE
RELACIONES**



EL MAPA DE RELACIONES



Los colores de las tarjetas definen un grupo o actividad: personas, organizaciones, redes y estructuras, centros y servicios, documentación, agentes sociales y de la administración.

Las tarjetas. Fase 2

La persona con discapacidad intelectual	Los gerentes	El Comité de Ética
Los padres	Los directores de servicios	La Federación autonómica (varias)
Las madres	Los directivos (miembros de juntas directivas)	Patronales autonómicas
Los hermanos	Los presidentes	La Asociación gestora de servicios
Los abuelos	La Confederación	La Asociación no gestora de servicios
Los socios numerarios	La Asociación Española de Fundaciones Tutelares	La Asociación especializada (por tipo de discapacidad)
Los socios colaboradores	AEDIS (Patronal de la Discapacidad)	La Asociación especializada (por tipo de servicio)
Los autogestores	AFEM (Patronal FEAPS para el Empleo de Personas con Discapacidad Intelectual de FEAPS)	La entidad religiosa
Los profesionales de atención directa		La fundación
Los voluntarios		



EL MAPA
DE
RELACIONES



EL MAPA DE RELACIONES



Los colores de las tarjetas definen un grupo o actividad: personas, organizaciones, redes y estructuras, centros y servicios, documentación, agentes sociales y de la administración.

Las tarjetas. Fase 2

La red de calidad estatal	La UDS de Atención de Día	El club de ocio
La red de calidad autonómica	El equipo profesional de la confederación	El deporte
La red de comunicación estatal	El equipo profesional de la federación (varias)	Las residencias
La red de comunicación autonómica	El centro de atención temprana	Las viviendas
La red de consultoría	El centro de educación especial	El servicio de Apoyo a Familias
La escuela de dirigentes FEAPS en FORMA	El centro ocupacional	El transporte
La UDS de Atención Temprana	El centro especial de empleo	
La UDS de Educación	El empleo con apoyo	
La UDS de Empleo	El servicio de ocio	



EL MAPA
DE
RELACIONES



EL MAPA DE RELACIONES



Las tarjetas. Fase 2

Las dimensiones de calidad de vida	La Administración Pública estatal	Los clubes deportivos
La autodeterminación	La Administración Pública autonómica	Las iglesias
Los derechos	La Administración Pública local	Los ciudadanos
La planificación centrada en la persona	Los partidos políticos	Los servicios de salud
La dinamización asociativa	Las ONG de discapacidad	Los centros educativos ordinarios
El trabajo en red	Las ONG de colectivos en exclusión	Los servicios y recursos de salud mental
La financiación	Las ONG ecologistas	Los servicios sociales
El Código Ético	Las ONG de cooperación al desarrollo	La Plataforma de ONG
El Sistema de Evaluación de la Calidad FEAPS	Las centrales sindicales	Los servicios de inserción laboral
Los Manuales y Guías de Buena Práctica	Los colegios profesionales	Las oficinas de empleo
Los Congresos FEAPS	Las empresas	El C.E.R.M.I.
Los Foros de Participación	Los bancos	
El Asociacionismo	Las obras sociales de las Cajas de Ahorros	
Las buenas prácticas	La Universidad	
El conocimiento compartido	Los medios de comunicación	
El Proyecto Común	Las asociaciones de vecinos	
	Los clubes culturales	



EL MAPA
DE
RELACIONES





**EL MAPA
DE
RELACIONES**



EL MAPA DE RELACIONES